

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	5

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

Сформировать у обучающихся способность осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, а также формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи:

- знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- сформировать умение осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- научить владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
- научить использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании в учебной и во внеурочной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское воспитание	педагогический	портфолио
правовое воспитание	сопровождения	проведение открытых лекций и мастер-классов преподавателями и

		студентами, в том числе иностранными
--	--	--------------------------------------

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы финансового права" относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 5			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

<div>№ п/ п</div> <div>Разделы и темы дисциплины Семестр</div>		<div>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)</div>						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 5								
1.	Тема 1. Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	4	2	2				2
2.	Тема 2. Предмет и метод финансового права	4	2	2				2
3.	Тема 3. Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.	8	4	2	2			4
4.	Тема 4. Финансовый контроль и контрольная функция финансов.	4	2	2				2
5.	Тема 5. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.	8	4	2	2			4

6.	Тема 6. Структура бюджета и бюджетное регулирование.	6	2		2		4
7.	Тема 7. Бюджетный процесс.	6	4	2	2		2
8.	Тема 8. Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.	6	2		2		4
9.	Тема 9. Правовые основы государственных расходов.	4	2		2		2
10.	Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	4	2		2		2
11.	Тема 11. Налоговое право	6	2		2		4
12.	Тема 12. Налоговые правоотношения в РФ.	4	2		2		2
13.	Тема 13. Налоги и обязательные платежи юридических лиц.	6	2		2		4
14.	Тема 14. Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.	4	2		2		2
15.	Тема 15. Банковская система РФ.	2					2
16.	Тема 16. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	6	4		2	2	2
17.	Тема 17. Правовое регулирование денежного обращения.	6	4	2	2		2
18.	Тема 18. Правовые основы расчетов в РФ.	6	4	2	2		2
19.	Тема 19. Сметно-бюджетное финансирование	4	2		2		2
20.	Тема 20. Основы валютного регулирования и валютного контроля.	10	6	2	2	2	4
Зачет							
Итого по дисциплине		108	54	18	32	4	54

3.2. Занятия лекционного типа СЕМЕСТР 5

Лекция 1.

Тема: Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие финансов. Понятие финансовой деятельности государства. Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление. Методы и формы финансовой деятельности. Изменение методов и форм финансовой деятельности в период разгосударствления экономики. Понятие и виды финансовых актов.

Финансовая система: понятие, состав. Система и правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность. Деятельность органов государственной и исполнительной власти в области финансов. Система финансово-кредитных органов. Их функции. Основные институты финансовой системы зарубежных государств. Особенности финансовой деятельности развивавшихся государств.

Лекция 2.

Тема: Предмет и метод финансового права.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие финансового права как системы норм. Объект финансового права. Финансовое право как наука. Предмет и метод финансового права. Классификация норм и подотраслей финансового права. Виды финансового права. Принципы финансового права. Особенности финансового права

Лекция 3.

Тема: Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и источники финансового права. Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Способы правовой охраны интересов субъектов финансовых правоотношений. Методы убеждения и принуждения в финансовом праве. Санкции, применяемые за нарушения норм финансового права. Особенности финансово-правовых санкций.

Лекция 4.

Тема: Финансовый контроль и контрольная функция финансов.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля. Роль финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Виды финансового контроля.

Контроль, осуществляемый органами государственной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль финансово-кредитных органов. Ведомственный контроль. Аудиторский контроль. Внутрихозяйственный контроль. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Акты ревизии, их значение.

Лекция 5.

Тема: Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства, исполнение бюджета.

Бюджетные правоотношения. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношения. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований.

Лекция 6 .

Тема: Бюджетный процесс.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Классификация доходов и расходов государственного бюджета.

Порядок составления проекта бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов. Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней. Права планово-бюджетных и других постоянных комиссий. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет.

Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.

Лекция 7.

Тема: Правовые основы расчетов в РФ.

Краткая аннотация к лекции.

Порядок осуществления расчетов через кредитные учреждения в РФ. Особенности расчетных правоотношений. Основные формы расчетов. Контроль за соблюдением расчетной дисциплины и ответственность за ее нарушение.

Лекция 8.

Тема: Правовое регулирование денежного обращения.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие денежной системы, ее элементы. Денежные реформы. Регулирование денежного обращения. Принципы планирования обращения. Баланс денежных расходов и доходов населения. Кассовый план. Порядок его составления, рассмотрения и утверждения.

Эмиссионное право. Правила кассовых операций. Принцип единства кассы. Правила хранения денег. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Ответственность руководителей учреждений и предприятий за нарушение этих правил.

Лекция 9.

Тема: Основы валютного регулирования и валютного контроля.

Краткая аннотация к лекции.

Основные принципы и задачи валютного регулирования. Функции ЦБ в осуществлении валютного регулирования. Виды валютных операций. Правила их осуществления. Правила вывоза и ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу валюты РФ, иных валютных и других ценностей.

Правила вывоза, ввоза и обмена иностранной валюты на территории РФ. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 5

Семинар 1.

Тема: Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие финансовых правоотношений. Признаки и состав правоотношений.
2. Содержание финансовых правоотношений. Отличие финансовых правоотношений. Характер правоотношений в сфере финансов.
3. Классификация финансовых правоотношений.
4. Субъекты и объект финансовых правоотношений. Понятие субъектов финансового права;
5. Порядок защиты прав и законных интересов участников финансовых общественных отношений; административный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
6. Судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

Семинар 2.

Тема: Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права.
2. Бюджетное право в системе финансового права.
3. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права.
4. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности.
5. Субъекты бюджетного правоотношения.
6. Бюджетные права государственных образований.
7. Бюджетные права муниципальных образований.

Семинар 3.

Тема: Структура бюджета и бюджетное регулирование.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Общие положения бюджетного законодательства в сфере бюджетного регулирования и структуры бюджета.
2. Методы бюджетного регулирования.
3. Закрепленные и регулирующие доходы.
4. Собственные доходы и заемные средства.
5. Классификация доходов и расходов государственного бюджета.
6. Методы оказания прямой финансовой поддержки.
7. Сущность и порядок предоставления дотации.
8. Характеристика субвенции.

Семинар 4.

Тема: Бюджетный процесс.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
2. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе.
3. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов.
4. Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней.
5. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов.
6. Исполнения бюджета.
7. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

Семинар 5.

Тема: Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и правовая основа формирования и использования внебюджетных фондов.
2. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
3. Доходы государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов ГВФ.
4. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации: задачи, структура, доходы, исполнение бюджета.
5. Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Семинар 6.

Тема: Правовые основы государственных расходов.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Система расходов государства, их особенности.
2. Централизованные и децентрализованные расходы.

3. Понятие и принципы финансирования расходов.
4. Правовой институт государственных расходов и бюджетного финансирования.
5. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования.
6. Государственный заказ.

Семинар 7.

Тема: Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
2. Фиксация нарушений бюджетного законодательства. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.
3. Объективная сторона нарушения бюджетного законодательства.
4. Административная ответственность за нарушение бюджетного законодательства (п. 3 ст. 306.1, п. 7 ст. 306.2 БК РФ).
5. Уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства (за нецелевое использование бюджетных средств) (п. 3 ст. 306.1, п. 7 ст. 306.2 БК РФ).
6. Ответственность в виде бюджетных мер принуждения (п. 1 ст. 306.2 БК РФ).

Семинар 8.

Тема: Налоговое право в РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Налоговое право, как подотрасль финансового права: понятие, источники.
2. Основные начала (принципы) законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налогах и сборах во времени.
3. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов.
4. Налог и его функции. Условия установления налога (сбора).
5. Правовое регулирование государственных доходов.

Семинар 9.

Тема: Налоговые правоотношения.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие налогов, их функции и роль. Виды налогов. Система налогов.
2. Налоговые правоотношения – понятие и особенности.
3. Субъекты налоговых правоотношений.
4. Объекты обложения налогами.
5. Элементы налогообложения.
6. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
7. Порядок обжалования действий налоговых органов.

Семинар 10.

Тема: Налоги и обязательные платежи.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие налогов, их функции и роль. Виды налогов.
2. Система налогов: федеральные налоги, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы, особенности местных налогов и сборов.
3. Порядок установления налогов и сборов в РФ.
4. Налоговые доходы. Закрепленные и регулирующие доходы. Неналоговые государственные и муниципальные доходы. Лицензионные сборы и государственная пошлина.
5. Прямые и косвенные налоги. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
6. Налоги, уплачиваемые юридическими лицами.

7. Акцизы и платежи за пользование природными ресурсами.
8. Налог на доходы и имущество физических лиц.
9. Налог на имущество предприятий. Налог на операции с ценными бумагами. Налог на игорный бизнес. Единый сельскохозяйственный налог.

Семинар 11.

Тема: Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. История возникновения страхового дела.
2. Особенности, функции, формы и виды страхования.
3. Договоры в сфере страхования.
4. Отрасли и виды страхования.
5. Понятие и функции страхования.
6. Понятие страхования и его правовое регулирование.
7. Страховые правоотношения.
8. Порядок финансово-правового регулирования страховой деятельности.
9. Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.
10. Страхование право как комплексный институт права.
11. Субъекты страхового дела: понятие, классификация, порядок исполнения ими публичных функций.
12. Финансово-правовые отношения в области государственного страхования.

Семинар 12.

Тема: Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.
2. Система и основные функции банков.
3. Понятие и формы государственного кредита.
4. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного кредита.
5. Правовое регулирование государственных займов.
6. Договор государственного займа: его содержание и особенности.

Семинар 13.

Тема: Правовое регулирование денежного обращения.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие денежной системы, ее элементы.
 2. Денежные реформы.
 3. Регулирование денежного обращения.
 4. Принципы планирования обращения.
 5. Баланс денежных расходов и доходов населения.
 6. Кассовый план. Порядок его составления, рассмотрения и утверждения.
 7. Эмиссионное право.
 8. Правила кассовых операций.
 9. Принцип единства кассы. Правила хранения денег.
 10. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег.
- Ответственность руководителей учреждений и предприятий за нарушение этих правил.

Семинар 14.

Тема: Правовые основы расчетов в РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Правовое регулирование банковской деятельности.
2. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков.

3. Особенности расчетных правоотношений. Основные формы расчетов.
4. Контроль за соблюдением расчетной дисциплины и ответственность за ее нарушение.
5. Денежные реформы.
6. Регулирование денежного обращения.
7. Баланс денежных расходов и доходов населения.
8. Правила кассовых операций. Принцип единства кассы.
9. Правила хранения денег. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег.
10. Ответственность руководителей учреждений и предприятий за нарушение этих правил.

Семинар 15.

Тема: Сметно-бюджетное финансирование.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Порядок сметно-бюджетного финансирования. Смета и ее содержание.
2. Порядок составления и утверждения смет бюджетных организаций.
3. Правовое регулирование расходов на капитальное вложение.
4. Правовое регулирование государственных расходов на социально-культурные мероприятия.
5. Меры по улучшению пенсионного обеспечения и социального обслуживания.
6. Правовое регулирование расходов на содержание государственного аппарата.
7. Внебюджетные (специальные) средства бюджетных учреждений.
8. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств.
9. Порядок финансирования хоздоговорных работ.

Семинар 16.

Тема: Основы валютного регулирования и валютного контроля.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, элементы, правовые основы валютного регулирования.
2. Понятие валюты и валютных ценностей. Виды валютных операций.
3. Полномочия Центрального банка РФ как органа валютного регулирования.
4. Понятие валюты и валютных ценностей.
5. Валютный контроль: понятия и направления.
6. Субъекты валютного контроля. Полномочия Центрального банка РФ как органа валютного контроля.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 5

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: **Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.**

Перечень заданий:

1. Подготовьте ответы на вопросы:
 - 1) Раскройте содержание государственного и муниципального контроля.
 - 2) Каковы особенности аудита как метода финансового контроля?
 - 3) Заменяет ли аудиторский контроль государственный и внутрифирменный контроль?
 - 4) В отношении каких субъектов действует положение о проведении обязательного аудита?

- 5) Раскрыть права и обязанности главного бухгалтера организации.
2. Изучение нормативных актов: Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) (от 31.07.1998 № 146 – ФЗ с изм. и доп. от 23.09.2022); Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. 24.09.2022); Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в ред. 01.07.2022).
3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 № 14-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений части второй статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Д. Егорова и Н.В. Чуева», напишите эссе.
4. Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия на тему «Исследование актуальных проблем организации наличного денежного обращения в Российской Федерации на современном этапе»:
 - 1 Специфика современной денежной системы в Российской Федерации.
 - 2 Политика дешевых и дорогих денег.
 - 3 Банковский мультипликатор.
 - 4 Тенденции совершения наличного обращения в мире.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: **Основы валютного регулирования и валютного контроля.**

1.Перечень заданий:

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Валютная интервенция государства.
2. Европейская валютная система.
3. Информация, используемая при осуществлении валютного контроля таможенными органами.
4. Международный валютный рынок и состояние национальных хозяйств.
5. Основные принципы и задачи валютного регулирования.
6. Основные формы валютных расчетов, их общность и различия.
7. Правила вывоза и ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу валюты РФ, иных валютных и других ценностей.
8. Правила вывоза, ввоза и обмена иностранной валюты на территории РФ.
9. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений.
10. Роль валютного регулирования в микро- и макроэкономике.
11. Система институтов и инфраструктура валютных рынков.
12. Субъекты валютного регулирования.
13. Сущность валютных операций.
14. Функции ЦБ в осуществлении валютного регулирования. Виды валютных операций.

3.7. Самостоятельная работа студентов

1. Составление и разработка словаря (гlossария) по теме.
2. Решение ситуационных профессиональных задач.
3. Отработка техники выполнения работ / действий по алгоритму.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566225> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560038> (дата обращения: 16.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558648> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571321> (дата обращения: 16.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно — правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL:<http://www.consultant.ru>.
2. Справочно — правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL:<http://www.garant.ru>.
3. Справочно — правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL:<http://www.kodeks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>
Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус _3_, аудитории(я) 402, 404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максима льное (нормати в) количеств о баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КС Р					
Основы финансового права /5	18	32	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР	54	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Зачёт допуск к зачёту 50% (72 б.) зачет «автоматом» 70% (98 б.)
				2. Работа на семинарских занятиях	80 (16*5)			
				<u>Формы контрольных мероприятий</u>	5			
				1. Контрольная работа	5			
				2.Тест.				
				<u>Компенсационные мероприятия</u>	10			
ИТОГО				144 балл (без компенсации)				

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы финансового права» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы финансового права» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 – Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2; ПК- 3: ИПК- 3.1; ИПК -3.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи юридических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Вопросы:

1. Налоговые и неналоговые виды доходов.
2. Формирование расходов бюджетов. Проблемы повышения их эффективности.
3. Анализ динамики доходов и расходов современного федерального бюджета Российской Федерации.
4. Проблемы формирования местного бюджета.
5. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета.
6. Актуальные проблемы укрепления региональных финансов.
7. Анализ структуры и динамики доходов и расходов местного бюджета муниципального образования «Город Глазов».
8. Пенсионный фонд Российской Федерации.
9. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
10. Фонд социального страхования Российской Федерации.

Контрольная работа выполняется письменно.

Форма контроля 2 – Типовые тестовые задания

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2; ПК- 3: ИПК- 3.1; ИПК -3.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (51-74 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответов (75-89 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответов (90-100 %).

Выберите один правильный ответ.

1. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется:

- а) секвестром;
- б) бюджетным профицитом;
- в) сбалансированным бюджетом;
- г) бюджетным показателем.

2. Акты, которые устанавливают местные налоги – это:

- а) федеральные законы;
- б) федеральные законы и Налоговый кодекс;
- в) акты органов местного управления и Налоговый кодекс;
- г) законы субъектов РФ.

3. Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов;
- в) Банк России;
- г) Федеральная налоговая служба.

4. Орган власти, которому подотчетен Банк России:

- а) Правительство РФ;
- б) Счетная палата;
- в) Государственная Дума;
- г) Министерство финансов.

5. Максимальный общий срок безналичных расчетов в пределах территории одного субъекта Российской Федерации составляет:

- а) не более девяти операционных дней;
- б) не более одного операционного дня;
- в) не более двух операционных дней;
- г) не более трех операционных дней.

6. Виды денежных знаков, которые находятся в обращении в Российской Федерации:

- а) векселя;
- б) банковские билеты;
- в) разменная металлическая монета;
- г) чеки.

7. Валюта по российскому законодательству – это:

- а) наличные деньги, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, средства на банковских счетах и вкладах в валюте РФ;
- б) наличные деньги, находящиеся в обращении, а также изымаемые из обращения;
- в) наличные деньги, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену;
- г) наличные деньги, находящиеся в обращении.

8. Форма безналичных расчетов, при которой банк-эмитент обязуется по поручению клиента осуществить за его счет действия по получению от плательщика платежа или акцепта платежа, называется:

- а) расчетом платежными поручениями;
- б) расчетами чеками;
- в) аккредитивными расчетами;
- г) инкассо.

9. Срок, который после окончания бюджетного года предоставляется для завершения операций по обязательствам, принятым в рамках исполнения бюджета, составляет:

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 3 месяца;
- г) 1 месяц.

10. Объектом финансового контроля являются:

- а) денежные отношения;
- б) материальные отношения;
- в) договорные отношения;
- г) имущественные отношения.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (16 сем.).
- 4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Банковская система РФ.
2. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации.
4. Бюджетный процесс.
5. Валютные правоотношения: понятие и структура.
6. Государственная финансовая деятельность. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.
7. Государственный финансовый контроль: система и субъекты.
8. Денежная система РФ и ее элементы.
9. Контроль финансово-кредитных органов (банковский контроль).
10. Министерство финансов Российской Федерации как участник финансовой деятельности.
11. Налоги и обязательные платежи юридических лиц.
12. Налоговое право
13. Налоговые правоотношения в РФ.
14. Независимый (аудиторский) финансовый контроль.
15. Органы общей компетенции, осуществляющие финансовую деятельность государства.
16. Основы валютного регулирования и валютного контроля.
17. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
18. Понятие и способы осуществления государственных расходов.
19. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
20. Правовая основа валютного регулирования.
21. Правовое регулирование денежного обращения.
22. Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.

23. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.
24. Правовые основы государственных расходов.
25. Правовые основы расчетов в РФ.
26. Предмет и метод финансового права
27. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
28. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
29. Сметно-бюджетное финансирование
30. Страхование как институт финансовой системы и его правовое регулирование.
31. Структура бюджета и бюджетное регулирование.
32. Финансово-правовые отношения. Понятие и источники финансового права.
33. Финансовый контроль и контрольная функция финансов.
34. Характеристика Пенсионного фонда Российской Федерации.
35. Характеристика принципов бюджетного устройства.
36. Характеристика Федерального казначейства (Казначейства России).
37. Характеристика Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
38. Характеристика Фонда социального страхования Российской Федерации.
39. Характеристика Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
40. Цель и функции валютного контроля.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой

системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

1. Практическое задание.

Решите задачу:

В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований.

Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Оцените правомерность ситуации.

Ответьте на вопрос: Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Налог - _____, индивидуально _____ платёж, взимаемый с организаций и _____ лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях _____ обеспечения деятельности _____ и муниципальных образований. Налоги следует _____ от сборов (пошлин), взимание которых является условием совершения в отношении их _____ определённых действий.

Ключ к практическому заданию 1:

Ситуация не правомерна, Государственная Дума должна рассмотреть данный закон в течение 25 дней, а в декабре срок будет уже более месяца. Если проект федерального закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете не принимается в установленный срок, Правительство РФ имеет право на пропорциональное сокращение расходов федерального бюджета до принятия соответствующего законодательного решения.

Ключ к практическому заданию 2:

- обязательный;
- безвозмездный;
- физических;
- финансового;
- государства;
- отличать;
- плательщиков.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-3: ИПК-3.1.; ИПК- 3.2.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

1. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Ответственность за нарушение _____ законодательства является обязанностью лица, _____ такое правонарушение, _____ лишения государственно-властного характера, выражающиеся в применении к нему санкций, _____ законодательством. Юридическим основанием для привлечения к ответственности за нарушение _____ законодательства выступает наличие в деянии всех признаков состава правонарушения.

2. Практическое задание.

Решите задачу:

Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн. дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Ответьте на вопрос: Правомерно ли решение Счетной палаты?

Ключ к практическому заданию 1:

- бюджетного;
- совершившего;
- претерпевать;
- установленных;

- бюджетного.

Ключ к практическому заданию 2:

Решение Счетной палаты неправомерно. В соответствии со ст. 24 ФЗ от 05.04.2013 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп. от 30.04.2021) при выявлении на проверяемых объектах нарушений в предпринимательской деятельности, наносящих государству прямой непосредственный ущерб, в случаях несоблюдения порядка и сроков рассмотрения представлений Счетной палаты РФ, создания препятствий для проведения контрольных мероприятий Счетная палата дает администрации проверяемых предприятий обязательные для исполнения предписания.

При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении предписаний Счетной палаты РФ Коллегия палаты вправе по согласованию с Государственной Думой принять решение о приостановлении всех видов финансовых платежных и расчетных операций по счетам проверяемых предприятий. В данном случае предупреждений от Счетной палаты Центру никаких не выносилось, а сразу было дано предписание о приостановке финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра. С Государственной Думой данное решение согласовано не было.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций.

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100

Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.